



## Anhang 2

### Inhaltsverzeichnis

1. Schulordnung	1
<hr/>	
2. Giesensdorfer Pausenregeln	2
<hr/>	
3. Tabellen	
1.1 Stolperwörter-Lesetest	4
1.2 Ausleihzahlen Bücherbus	5
1.3 Übergang zur Oberschule	5
1.4 VERA-Daten	6
<hr/>	
4. Teilnahme an Wettbewerben und Veranstaltungen	
4.1 Sportliche Wettkämpfe	8
4.2 Sonstige Wettbewerbe und Veranstaltungen	8
<hr/>	
5. Rhythmisierung an der Giesensdorfer Schule	9
<hr/>	
6. Förderplan	10
<hr/>	
7. Arbeitsgemeinschaften – Schule	11
<hr/>	
8. Arbeitsgruppen in der ergänzenden Betreuung	12
<hr/>	



## 1. Schulordnung

# Schulordnung der Giesensdorfer Schule

**Die Schule als eine Gemeinschaft vieler Menschen funktioniert nur dann zum Besten aller, wenn bestimmte Regeln von uns allen eingehalten werden!**

1. Wir verhalten uns stets rücksichtsvoll, fair und höflich.
2. Unser Umgangston ist freundlich und respektvoll.
3. Wir bewegen uns vorsichtig, so dass sich auch andere Personen ungestört bewegen können.
4. Wir halten Spielregeln ein und lassen andere in Ruhe spielen.
5. Wir haben Spaß und lassen andere daran teilhaben, verzichten aber auf Unfug und Schadenfreude.
6. Wir berühren keine Sachen, die einem anderen gehören, und nehmen sie auch nicht weg.
7. Wir nehmen die Hilfe an bei Auseinandersetzungen oder Problemen, die wir nicht selbständig lösen können.
8. Wir verhalten uns umweltbewusst und halten unsere Umgebung sauber.
9. Wir schieben unser Fahrrad auf dem Schulgelände, unseren Roller klappen wir zusammen und tragen ihn.  
Zum Abstellen benutzen wir nur die Fahrradständer.
10. Handys werden ausgeschaltet und verbleiben in der Tasche.  
Elektronische Medien lassen wir zu Hause.



## 2. Giesensdorfer Pausenregeln

Unserem Leitbild entsprechend halten wir die Regeln verbindlich ein.  
Kämpfen widerspricht unserem Leitbild.  
Wir spielen partnerschaftlich und fair.

### 1. große Pause:

- Lerngruppen 1/2 und Paten ⇒ **Wiese**
- 3. – 6. Klassen ⇒ **Hof**

### 2. große Pause:

- freie Wahl zu Beginn der Pause ⇒ **Wiese oder Hof**

### Regeln für die Wiese:

- **Erlaubt:**
  - Spielen und Toben auf der Wiese
  - Spielen im Gebüsch
  - Fußballspielen auf dem Fußballfeld
  - Plastikbälle und anderes Spielgerät
- **Zu beachten:**
  - Die Hauswand ist **keine** Spielwand.
  - Wir lassen Stöcke und Steine liegen.

### Regeln für den Hof:

- **Erlaubt:**
  - Spielen und Toben
  - Tischtennispielen
  - Schaumstoffbälle (bei trockenem Boden)
- **Zu beachten:**
  - Das Gebüsch am Zaun ist Sicht- und Lärmschutz und bleibt unberührt.
  - Wir bleiben auf dem Schulgelände.
  - Die Regenhalle ist eine **Ruhezone** zum gemütlichen Reden und Frühstücken.

### Regenpause / kleine Pause:

- Wir bleiben in unserem Klassenraum und verhalten uns rücksichtsvoll.

### Regeln für die Toiletten:

- Toiletten sind **keine Aufenthaltsräume**.
- Der Toilettengang soll am Anfang oder am Ende der Pause erfolgen.

### Winterordnung:

- **Absolutes Verbot: Werfen von Schneebällen**



### 3. Tabellen

#### 3.1 Auswertung des Stolperwörter-Lesetests Schuljahr 2009/2010

#### 3.2 Ausleihzahlen Bücherbus

Die Ausleihzahlen an Büchern im Bücherbus sehen wie folgt aus:

<i>Jahr</i>	<i>Gesamtausleihe</i>	<i>Ausleihe pro Stunde</i>	<i>Ausleihe pro Schüler</i>
2011	5807	76,4	21,7
2012	6779	83,7	23,6
2013	5961	83,7	20,1
Der Bücherbus hatte in 2013 häufiger abgesagt!			
2014	6231		20,4
2015	5135	71,3	15,9
2016			

#### 3.3 Übergang zur Oberschule



**Förderprognose: Übergang Sekundarstufe I**

	<b>Int. Sek.</b>		<b>Gym</b>		
	<i>in %</i>		<i>in %</i>		
2010/11	66,7		33,3		
2011/12	79,2		20,8		
2012/13	69,2		30,8		
2013/14	73,7		26,3		
2014/15	51,1		48,9		
2015/16	43,8		56,2		



### 3.4 VERA-Daten

		VERA											
1	Summe	2011	2012	2013	2014	2015	2016						
		Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch						
		Vergleichsgru	3,2	Vergleichsgru	2,9	Vergleichsgru	3,6	Vergleichsgru	2,9	Vergleichsgru	3,2	Vergleichsgru	2,6
93	325	Lesen		Lesen		Lesen		Lesen		Lesen		Lesen	
		Schule	3,3	Schule	2,6	Schule	3,9	Schule	2,3	Schule	2,0	Schule	3,2
9	36			Vergleichsgru	3,2								
				Sprache									
102	321			Schule	1,8								
14	39			Vergleichsgru		3,1					Vergleichsgru	2,7	
				Zuhören							Zuhören		
				Schule		3,2					Schule	3,2	
103	321					Vergleichsgru	3,9						
						Rechtschreiben							
23	39					Schule	3,2						
								Vergleichsgru	3,3				
								Sprachgebrauch					
1	Summe							Schule	2,2				
		<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Mathematik</b>
		Vergleichsgru	3,7					Vergleichsgru	3,6	Vergleichsgru	3,6	Vergleichsgru	3,5
67	366	Zahlen&Operationen						Zahlen&Operationen		Zahlen&Operationen		Zahlen&Operationen	
		Schule	3,9					Schule	3,4	Schule	3,4	Schule	3,4
9	34			Vergleichsgru	3,7	Vergleichsgru	3,5				Vergleichsgru	3	
				Muster&Strukturen							Muster&Strukturen		
43	365			Schule	4,3	Schule	3,8				Schule	2,9	
1	34					Vergleichsgru	4,1	Vergleichsgru	3,7				
				Größen&Messen				Größen&Messen					
178	365			Schule	4,5	Schule	3,9						
20	31					Vergleichsgru	3,4	Vergleichsgru	2,9				
						Raum&Form		Raum&Form					
79	365					Schule	3,8	Schule	2,6				
7	31							Vergleichsgru	2,7	Vergleichsgru	3,3		
								Daten,Häufigkeit und Wahr		Daten,Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit			
								Schule	2,1	Schule	2,8		





## 4. Teilnahme an Wettbewerben und Veranstaltungen

Die SuS unserer Schule nehmen seit mehreren Jahren regelmäßig an unterschiedlichen außerschulischen, bezirklichen und berlinweiten Wettbewerben und Veranstaltungen teil, die zum Teil auch auf überregionale Ebene fortgeführt werden.

### 4.1 Sportliche Wettkämpfe

- Südpokal – Fußball
- Drumbo-Cup – Fußball
- Bezirksmeisterschaften Schwimmen (3. Klassen)
- Leichtathletik-Staffeltage
- Crosslauf
- Rhythmische Sportgymnastik

### 4.2 Sonstige Wettbewerbe und Veranstaltungen

- Bundesweiter Lesewettbewerb der 6. Klassen
- Känguru-Mathematikwettbewerb
- Big Challenge – Sprachwettbewerb in Englisch - (1. Platz in der Berlin-Ausscheidung 2010)
- Teilnahme an Veranstaltungen der Kinder-Uni





## 5. Rhythmisierung an der Giesensdorfer Schule

Uhrzeit	Stunde/ Aktion
7.30- 7.55	<b>0. Std.</b> Frühförderband
8.00-8.45	<b>1. Std</b>
8.45-8.50	kleine Pause
8.50-9.35	<b>2.Std.</b>
9.35-9.55	1. große Pause
9.55-10.40	<b>3. Std.</b>
10.40-10.45	kleine Pause
10.45-11.30	<b>4.Std.</b>
11.30-11.45	2. große Pause
11.50-12.35	<b>5. Std.</b> Mittagsband in der SaPh
12.40-13.25	<b>6. Std.</b>
13.25-13.30	kleine Pause
13.30-14.15	<b>7. Std</b>
14.15-15.00	<b>8. Std</b>



## 6. Förderplan

### Muster

**Förderplan** für \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Giesensdorfer Schule

Zeitraum: vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Klassenlehrerin/Fachlehrerin: \_\_\_\_\_

Förderschwerpunkt: \_\_\_\_\_

erstellt von: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereich	Stand	Förderziele	Fördermaßnahmen



## 7. Arbeitsgemeinschaften - Schule

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>3.</b> 9.55-10.40	<b>Künstlerische Arbeiten</b> für 1-6 Frau Bauer				
<b>4.</b> 10.45-11.30					
<b>5.</b> 11.50-12.35					<b>Englisch</b> für 1/2
<b>6.</b> 12.40-13.25		<b>Textiles Gestalten</b> für 3/4 Frau Brown			<b>Englisch</b> für 1/2 <b>auch 7. Stunde</b>
<b>7.</b> 13.30-14.15	<b>Kochen</b> für 3-6 Herr Breitlow <b>Hausaufgaben- betreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz <b>auch 8. Stunde</b>	<b>Angebotszeit</b> für 3/4 Herr Vergili <b>Hausaufgaben- betreuung</b> für 3-6 Frau Takramah Frau Hinz <b>Streitschlichter</b> für 4-6 Frau. Lappe und Frau Stammberger	<b>Handball</b> für 1-4 Herr Beck <b>auch 8. Stunde</b>  <b>Hausaufgaben- betreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz <b>auch 8. Stunde</b>	<b>Textiles Gestalten</b> für 5/6 Frau Brown <b>Angebotszeit</b> für 5/6 Herr Vergili <b>Hausaufgaben- betreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz <b>auch 8. Stunde</b>	<b>Schülerzeitung</b> für 4/6 Frau Hinz Frau Alber <b>auch 7. Stunde</b>
<b>8.</b> 14.15-15.00	<b>Hausaufgaben- betreuung</b>	<b>Hausaufgaben- betreuung</b> für 4-6		<b>Hausaufgaben- betreuung</b>	
<b>15.00-16.30</b>			<b>Theater-AG</b> für 5/6 Frau Helimann		



## 8. Arbeitsgruppen in der ergänzenden Betreuung

- Einmal in der Woche finden wechselnde **KREATIVANGEBOTE** statt (z.B. Seidenmalerei).  
Verantwortlich: Herr Mohammed, im Kreativraum-Gruppenraum
- Einmal in der Woche findet ein "**KINDER AM HERD-ANGEBOT**" statt (kochen, backen).  
Verantwortlich: Frau Franke, in der Mensa
- Einmal in der Woche findet ein **THEATERANGEBOT** statt (Rollenspiele, Theaterstücke usw.).  
Verantwortlich: Frau Lindemann, im Theaterraum
- Jeden Donnerstag findet ein **SPORTANGEBOT** statt.  
Verantwortlich: Herr Mohammed, in der Sporthalle
- Jeden Freitag findet ein **medientechnisches Angebot** am PC statt.  
Verantwortlich: Frau Hupka, im Computerraum
- Einmal in der Woche gibt es "**kreatives Lesen**".  
Verantwortlich: Frau Franke, im Freiarbeitsraum, Pavillon
- Einmal in der Woche gibt es "**Experimentieren**".  
Verantwortlich: Herr Mohammed
- Schulaufgabenbetreuung gibt es täglich, außer Freitag.  
Verantwortlich: Frau Hupka